



De la bonne gestion des établissements scolaires

PUBLICATION Un ouvrage qui décrit les «bonnes pratiques» pour améliorer l'efficacité, l'efficience et l'équité vient de paraître.

Après avoir co-écrit un premier ouvrage conjoint en 2019, Jean-Marc Huguenin et Cédric Bassin ont remis ça à l'occasion de la rentrée académique. Le premier, ancien habitant de Saint-Imier et désormais installé aux Reussilles est chargé d'enseignement à l'Université de Genève, quant au second, il est directeur du ceff.

La thématique qu'ils abordent dans leurs ouvrages est pour le moins pointue et entièrement vouée aux questions d'enseignement et de gestion des établissements d'enseignements. En 2019, ils avaient paraphé «Relever les défis contemporains dans la gestion des établissements scolaires» et cette année, leur nouvel ouvrage est barré du titre «Améliorer la gestion des établissements de formation».

Pour une meilleure gestion des écoles

Pour préparer avec eux leur dernier ouvrage, ils se sont assuré les services d'Aude Stampbach Aebischer, directrice adjointe du Centre pédagogique des Bidolles, au Locle. L'objectif des auteurs est de contribuer à l'amélioration de la gestion des écoles. Ils sont convaincus que la variable qui est en passe de s'imposer comme celle qui a le plus d'effet sur les résultats des élèves se situe dans les directions d'écoles.

Tant l'ouvrage de 2019, qui avait été largement présenté dans nos colonnes que celui qui vient de sortir, sont composés de différents chapitres portant sur des thématiques d'actualité, comme la dématérialisation des processus, la collaboration entre enseignants, l'inclusion des élèves à besoins particuliers, le décrochage scolaire ou encore le pilotage à l'aide d'indicateurs. Chaque chapitre est coécrit avec un cadre scolaire romand et présente une partie théorique et un cas pratique réel. Les ouvrages couvrent tous les cantons et tous les degrés du système éducatif (à l'exception du tertiaire). **C-BD**



Jean-Marc Huguenin (à gauche) et Cédric Bassin sont les auteurs d'ouvrages portant sur la gestion des établissements scolaires. LOD