



Eclairage



KILIAN WINZ
DOCTEUR EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION
À L'UNIVERSITÉ DE GENÈVE

L'ÉCOLE DE DEMAIN SE CONSTRUIRA AVEC L'ENSEMBLE DES ACTEURS·TRICES

Les dernières semaines ont été houleuses sur l'océan de l'éducation: de nombreux enseignant-es se sont réunis en assemblée syndicale pour faire entendre leur colère par rapport à la réforme du cycle 3, l'inclusion ou encore leur fatigue.

Quant aux rapports entre canton de Neuchâtel et communes, le temps n'est pas au beau fixe à en lire les différentes interventions: les manques de moyens et de pilotage constituent les principaux reproches adressés par les communes au sujet de l'école à journée continue.

Après avoir été reportée une première fois, la réforme du cycle 3 est entrée en vigueur à la rentrée 2015. Pourtant, depuis lors, de nombreux enseignants ne décolèrent pas. Une situation qui, comme beaucoup

d'autres à l'échelle internationale, montre que se donner le temps n'assure pas la réussite d'une politique publique, loin de là.

**DEMAIN, LES TONS
DE LA MER ET DU CIEL
QUE L'ENSEMBLE
DES ACTEURS·TRICES
DE L'ÉDUCATION VONT
PEINDRE DÉPENDRONT
DE LEUR CAPACITÉ
À FONCTIONNER
COLLECTIVEMENT,
À SE RÉUNIR AUTOUR
D'UN CAP COMMUN.**

Tout comme ces navigateurs qui ont dû repousser leur départ pour la Route du Rhum de quelques



heures pour éviter des dégâts importants dans les premières heures de course, ces décisions ne préservent en rien les éventuelles casses en devenir. Là aussi, ces marins ne le savent que trop bien. Sans céder au pessimisme – car cette posture n'apporte que peu d'eau au moulin –, il faut questionner la façon dont nous pouvons essayer de sortir de ces eaux tumultueuses pour retrouver collectivement un cap qui nous uni, et faire en sorte d'évoluer. Si ce n'est pas sur une mer d'huile, sur une étendue où il est possible de voguer. Aujourd'hui, les enseignants expriment leur fatigue face aux multiples réformes et aux diverses crises qui se succèdent (sanitaire, migratoire). Les différentes autorités politiques doivent com-

poser avec des augmentations de coûts qui viennent peser sur les budgets. Et l'administration est prise en étau entre les volontés politiques et les revendications du corps enseignant.

Demain, les tons de la mer et du ciel que les acteurs-trices de l'éducation vont peindre dépendront de leur capacité à fonctionner ensemble, à se réunir autour d'une vision commune.

L'unique possibilité de rendre une toile aux nuances plus claires dépend sans doute dans la capacité de tous ces acteurs-trices d'intégrer les intérêts, les idées et les cadres de fonctionnement des autres.

Car qu'on le veuille ou non, l'école de demain ne se construira qu'avec l'ensemble des acteurs-trices.