



Eclairage

DOCTEUR EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION
À L'UNIVERSITÉ DE GENÈVE

ÉCOLE NEUCHÂTELOISE: UN NOUVEAU REGARD, SANS NAÏVETÉ POUR AUTANT



KILIAN WINZ

Nous refermions 2022 avec une actualité bien sombre pour le monde de l'éducation neuchâteloise en raison de l'augmentation des coûts semestriels pour les étudiant.es de l'Université de Neuchâtel.

Un coup d'œil dans le rétroviseur nous permet de constater que le ciel de 2022 n'aura pas été que bleu sur le front de l'éducation: Prima, l'école inclusive, le cycle 3, les difficultés dans certaines institutions. Les remous auront été nombreux. Et si 2023 marquait un tournant?

Plutôt que s'attarder sur les éléments qui dysfonctionnent, est-ce que nous ne gagnerions pas collectivement à mettre en lumière les pratiques innovantes et pertinentes pour le monde

de demain?

L'humain doit composer avec le biais de négativité. Pour l'expliquer rapidement, il s'agit de la tendance à évaluer une situation ou retenir un souvenir en privilégiant des événements négatifs plutôt que positifs. Autrement dit, un individu qui a obtenu une évaluation brillante avec un bémol dans un domaine retiendra bien plus facilement l'aspect négatif plutôt que le reste de son évaluation, bien que celle-ci soit brillante.

En travaillant à la rédaction de ce texte, une discussion avec une collègue, qui œuvre également dans le monde de l'éducation à Neuchâtel, m'a interpellé. Elle évoquait la difficulté dans notre canton à relever les bonnes pratiques et faire en sorte que ces dernières puissent se diffuser au sein d'autres entités; comme si une forme de marasme tout neuchâtelois conditionnait notre façon de penser.

**L'ÉCOLE DES ANNÉES
À VENIR SE BÂTIRA AUSSI
EN TRAVAILLANT
À LA PROMOTION
DES BONNES PRATIQUES
ET LEUR DIFFUSION
AU SEIN DE L'ENSEMBLE
DU COLLECTIF.**

Alors, pour débiter la série d'Eclairages de cette nouvelle année, je nous mets au défi de travailler à construire le monde éducatif de demain en œuvrant, de façon concrète, à promouvoir les pratiques pertinentes et constructives qui puissent répondre à de multiples enjeux.

L'école de demain se construira avec l'ensemble des acteurs du système certes. L'école des années à venir se bâtira aussi en travaillant à la promotion des bonnes pratiques et leur diffusion au sein de l'ensemble du collectif. Ne nous laissons pas enfermer par le biais de négativité.

Loin de moi l'idée de céder au positivisme. Mais se focaliser sur tout ce qui est prometteur ne signifie aucunement oublier son esprit critique. Cela signifie, plus concrètement, conserver en mémoire que ce sont aussi les pratiques, actions et éléments positifs qui participent à la construction de l'école de demain.

Elles méritent qu'on leur prête plus attention. Afin que le front de l'éducation 2023 soit plus engagé que celui de 2022.