



Eclairage



KILIAN WINZ
DOCTEUR EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION
À L'UNIVERSITÉ DE GENÈVE

LES ÉCHANGES SCOLAIRES, UN PROJET D'AVENIR!

Depuis des années déjà, le canton de Neuchâtel a accentué le soutien à l'apprentissage d'une autre langue nationale dans le cadre scolaire. Cette orientation politique s'est encore récemment renforcée grâce à différents partenariats avec d'autres cantons. Aujourd'hui, nous observons que les établissements scolaires neuchâtelois regorgent de projets qui visent à dynamiser l'apprentissage d'autres langues et l'ouverture à la diversité. Parmi les diverses initiatives en place, on peut nommer celle d'une école supérieure qui a déployé un dispositif d'échanges avec une école espagnole afin de répondre à un objectif: mener une étude comparative de deux villes se distinguant par un passé industriel mar-

quant qui les a façonnées aussi bien urbanistiquement, socialement, que culturellement.

**JE CONTINUE À CROIRE
À UN NUMÉRIQUE
QUI CATALYSE
LES INVESTISSEMENTS
VERS DES PROJETS
ET TECHNOLOGIES
PLUS DURABLES
ET RESPONSABLES.**

Viennent également à l'esprit ces échanges nationaux entre deux classes d'école primaire qui se matérialisent tant par de la correspondance entre élèves que par des journées hors cadre dans le canton de Neuchâtel et celui de Bâle.

Ces projets variés sont porteurs d'avenir et ce, à tous les niveaux. En plus de favoriser les apprentissages linguistiques, la mise en place de ces dispositifs permet de développer efficacement la connaissance de l'autre, de celle ou celui qui nous ressemble que partiellement, celle ou celui qui est amené à évoluer dans un contexte bien différent du nôtre. En somme, il s'agit de démolir nos murs pour créer des ponts. A l'heure où nous pouvons observer une forme de repli des groupes sur eux-mêmes, toutes ces démarches s'inscrivent à contre-courant de ce mouvement, et cela de façon extraordinairement pertinente. Par ailleurs, il convient de rappeler ici que les établissements scolaires privés ne manquent pas



d'étoffer leur offre d'enseignement bilingue ou de faire la promotion de leurs partenariats internationaux pour attirer de nouvelles familles. Toutefois, les groupes privés ne doivent pas avoir le monopole des échanges scolaires nationaux et internationaux. Ces possibilités doivent être offertes au plus grand nombre en raison de leur plus-value, tant au niveau individuel que collectif.

Il apparaît aujourd'hui comme primordial de tout mettre en œuvre pour favoriser la diffusion de ces pratiques scolaires pertinentes. Cela, tout en veillant à ce que l'ensemble des établissements bénéficient d'un traitement équitable pour les déployer et que les professionnels jouissent d'un réel soutien.