



Chercher ensemble les bonnes questions

Olivier Maulini



MOTS CLÉS: INCERTITUDE • DÉLIMITATION

Comment maltraiter l'école? Demandez-lui trop ou pas assez de ce qu'elle peut donner. Et comment la rendre folle? Exigez d'elle les deux choses en même temps, et laissez-la avec la contradiction. Nous connaissons ce danger. Les jours grandioses, c'est la civilisation, la haute culture, l'avenir de la planète, la paix mondiale, l'inclusion sociale, voire le bonheur parfait que l'instruction publique devrait viser: «un peu d'ambition, que diable, à bas le nivellement par le bas!» Et les jours de déprime, c'est sur terre et à l'humilité qu'il faudrait la ramener: «lire, écrire, compter, voilà l'essentiel, arrêtons de nous disperser, vivent les savoirs fondamentaux, l'arithmétique et la dictée!» Le corps enseignant s'en plaint souvent: à quel saint doit-il donc se vouer, l'exigeant ou le réaliste, le modeste ou l'altier? Les limites – nos limites – ont tendance à se brouiller. Plus rien ne semble clair, sauf le flottement généralisé.

Chacun de nous peut certes légiférer, mais c'est ainsi que la norme devient l'instabilité, y compris pour les professionnels désarçonnés. Idéalement, devraient-ils attendre beaucoup ou peu de leur métier, revendiquer

«Plus rien ne semble clair, sauf le flottement généralisé.»

Olivier Maulini

son envergure ou son besoin de se retrancher? Nous avons tous droit à nos ambiguïtés, mais en sortir réclamera un effort partagé: nous méfier des dogmes trop commodes, assumer le tâtonnement démocratisé, impliquer les élèves dans le problème pour les préparer ainsi à la citoyenneté. Quels sont les savoirs essentiels? Que faut-il apprendre en priorité? Si tout se vaut, ou si tout est déjà décidé, rien ne reste à questionner. Alors que chercher ensemble les bonnes questions stimule et sécurise l'orientation. Entre trop et pas assez d'incertitude, y a-t-il une autre issue que collectiviser – en plein cœur du travail scolaire – la quête de délimitation?

L'AUTEUR

Olivier Maulini
Université de Genève – Faculté de psychologie
et des sciences de l'éducation – Laboratoire
Innovation Formation Education (LIFE)
<https://unige.ch/fapse/life>

