



Suisse romande

20 minutes Suisse romande  
1001 Lausanne  
021/ 621 87 87  
<https://www.20min.ch/ro/>

Genre de média: Médias imprimés  
Type de média: Presse journ./hebd.  
Tirage: 137'190  
Parution: 5x/semaine



Page: 21  
Surface: 27'068 mm<sup>2</sup>



**UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE**

Ordre: 1094772  
N° de thème: 377.116  
Référence: 92389299  
Coupure Page: 1/1

## Invitation à participer à une étude innovante sur le développement cognitif et cérébral des enfants à Genève

Le développement des compétences cognitives des jeunes enfants en début de scolarité est encore peu exploré. La période entre six et dix ans est cruciale pour le développement de la pensée logique et pour le succès personnel, académique et social des futurs membres de la société. Cette étude vise à analyser ce processus et à identifier les stratégies les plus efficaces pour le favoriser.

**U**ne équipe interdisciplinaire de chercheurs de la Haute école de santé de Genève HES-SO, des universités de Genève et de Lausanne, et des artistes professionnels, lance une étude novatrice sur les effets de la pratique collective de la musique, des arts visuels et des sorties culturelles sur le développement cognitif et cérébral des jeunes enfants.

L'étude est autorisée par la Commission Éthique et le Département de l'Instruction Publique de Genève et cherche à recruter des enfants pour la rentrée 2024.

Les fonctions exécutives comme la concentration, la mémoire, le contrôle de soi et la planification sont cruciales pour la réussite scolaire et la vie quotidienne. Leur stimulation optimale entre six et dix ans reste mal comprise. Pour combler cette lacune, cette étude compare l'impact de la formation musicale, des arts visuels

et des sorties culturelles comme potentiels catalyseurs de ce développement.

Les enfants seront répartis aléatoirement en trois groupes:

- Orchestre en classe: participa-

tion à un orchestre avec quatre instruments à cordes (violin, alto, violoncelle ou contrebasse).

- Arts visuels: activités de dessin, collage, peinture, sculpture,...
- Sorties culturelles: visites de musées, concerts,...

Les données seront recueillies au début de l'étude, après un an et après deux ans, incluant des questionnaires démographiques, des tests cognitifs ludiques, des imageries cérébrales (IRM) et des enregistrements vidéo des cours.

L'IRM est une technique sûre et non invasive. Les enfants seront surveillés en permanence par des techniciens et des scientifiques bienveillants, dans un environnement sécurisé et aménagé pour leur confort.

Nous cherchons des enfants droitiers, francophones, âgés entre six et huit ans le 01.08.2024, motivés et prêts à s'engager sur deux ans, n'ayant pas suivi de cours intensifs en musique, arts ou culture, sans problèmes majeurs de santé et capables de participer aux cours et de passer les tests.

Les cours sont gratuits et le matériel est fourni. Les enfants seront encadrés

par des artistes professionnels et des experts de la culture, dans un environnement ludique et non concurrentiel.

Les cours musicaux et artistiques (1,5 heure) auront lieu chaque semaine à Charmilles le mercredi après-midi. Les sorties se feront en général le mercredi après-midi toutes les six semaines.

Pour plus d'informations ou inscrire votre enfant, contactez l'équipe par email à [maxim.tingaud@hesge.ch](mailto:maxim.tingaud@hesge.ch), via le téléphone au +41 22 558 76 25, ou par code QR.



**Prof. Dr. Clara James**  
Investigatrice principale  
Haute école de santé de Genève  
HES-SO & Université de Genève